

BOULEVARD HEIGHTS ELEMENTARY

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2024-2025

Declaración de misión

Esperamos ver una gran enseñanza y aprendizaje en cada salón de clases, todos los días. Así como una cultura positiva en el salón de clases que conduce al éxito de los estudiantes.

Participación de padres y familias

Boulevard Heights Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Los padres serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). En las reuniones de SAC y PTA, los padres recibirán información sobre la asignación de Título 1 de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título 1 relacionadas con la escuela. Se realizará una evaluación anual de las actividades. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de Participación de Padres y Familias de la escuela.

Coordinación e integración

Boulevard Heights Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1.	Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo a la instrucción suplementaria por parte de la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de la escuela.
2.	Head Start	El maestro de Head Start realizará al menos dos visitas domiciliarias y celebrará reuniones de padres para discutir la transición, el plan de estudios, etc
3.	ESOL Título 3	Proporcionar apoyo en el idioma nativo y en un segundo idioma para ayudar a los padres a participar más en el proceso educativo de sus hijos.

Reunión anual de padres

Boulevard Heights Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título 1 Reunión Anual PK- 5	Una, dos horas	Kelty, NE y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas:	Hojas de registro de padres

		perspectivas de padres, educadores y comunidad	Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
Noche STEM de regreso a clases	Una, dos horas	Kelty, NE y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunidad	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
Noche de alfabetización	Dos, una hora	Estrategias de lectura por Jennifer Serravallo	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
Noche de juegos familiar de ESOL	Una, dos horas	Kelty, NE y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunidad	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo

Reuniones flexibles con los padres

Boulevard Heights Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria Boulevard Heights programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres de cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa Título 1 y alentar a los padres a participar en la revisión del Plan Título 1 de la escuela. Los maestros llevarán a cabo conferencias individualmente con padres y estudiantes en sus salones de clase. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de rendimiento. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre la escuela y los padres y explicaciones sobre las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para brindar una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. Además, la escuela organizará varias capacitaciones académicas y de alfabetización para brindar apoyo adicional.



Fomento de la capacidad

Boulevard Heights Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título 1 Reunión Anual PK- 5	Una, dos horas	Kelty, NE y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunidad	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
Noche STEM de regreso a clases	Una, dos horas	Kelty, NE y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de padres, educadores y comunidad	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
Noche de alfabetización	Dos, una hora	Estrategias de lectura por Jennifer Serravallo	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
Noche de juegos familiar de ESOL	Una, dos horas	Kelty, NE y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas:	Hojas de registro de padres

		perspectivas de padres, educadores y comunidad	Evaluación del taller para padres Agenda/actas de la reunión del equipo
--	--	---	--

Capacitación del personal

Boulevard Heights Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Profundización en recursos de referencia	uno - septiembre	Mayo Britt Postholm Mark Boylan (editor revisor) (2018) Desarrollo profesional de los docentes en la escuela: un estudio de revisión, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X.2018.1522781	Encuesta para padres Interrogación Agenda – actas y notas Hojas de registro
Profundice en los datos	Dos: octubre y enero	Mayo Britt Postholm Mark Boylan (editor revisor) (2018) Desarrollo	Encuesta para padres Interrogación Agenda – actas y notas

		profesional de los docentes en la escuela: un estudio de revisión, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X.2018.1522781	Hojas de registro
*Instrucción en grupos pequeños *Instrucción explícita *Comprobación de comprensión	Tres: octubre, enero y febrero	Mayo Britt Postholm Mark Boylan (editor revisor) (2018) Desarrollo profesional de los docentes en la escuela: un estudio de revisión, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X.2018.1522781	Encuesta para padres Interrogación Agenda – actas y notas Hojas de registro

Otras actividades

Boulevard Heights Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Boulevard Heights se asegurará de que las organizaciones comunitarias y las empresas apoyen el crecimiento académico de los estudiantes y el bienestar de nuestras familias. Con este fin, nuestra escuela se ha beneficiado de donaciones para familias, actividades estudiantiles y participará en programas de lectura K-9 a través de nuestro departamento de policía local.

Comunicación

Boulevard Heights Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

La Primaria Boulevard Heights proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web, reuniones, enlace para padres). Información sobre programas de Título 1, programas académicos, estándares del estado de Florida, expectativas de nivel de grado y las formas de evaluación académica se compartirán con los padres durante la jornada de puertas abiertas/Título 1 anual.

Reunión informativa. Noche de información académica, conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela. Los estándares del estado de Florida, las expectativas de nivel de grado y los tipos de evaluaciones utilizados para medir

progreso de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas. El enlace del Título 1, los maestros y la administración explicarán el Título

1 programas y oportunidades en la Reunión Pública Anual del Título 1. A los padres se les dará la

oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los elementos discutidos en Annuo Título 1

Reunión pública. Los padres que califiquen serán notificados sobre las opciones de elección de escuela durante la jornada de puertas abiertas. Los datos de la evaluación FAST se compartirán a través del boletín de la escuela, el sitio web, la reunión pública anual de Título 1, etc. Los eventos escolares contarán con personal que brindará apoyo lingüístico según sea necesario.

Accesibilidad

Boulevard Heights Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

La Primaria Boulevard Heights proporcionará el Plan de participación escolar de padres y familias en el sitio web de la escuela. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín de la escuela y en las reuniones del SAC. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en varios idiomas para satisfacer las necesidades de nuestros padres y aumentar la participación. Habrá traductores disponibles en todos los eventos escolares.

Pacto Escuela-Padres

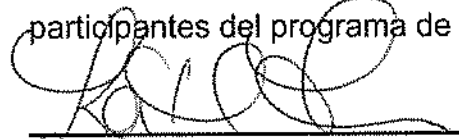
Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 3/6/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)

3/18/24

Fecha



Presidente(a) de SAC

3/18/24

Fecha